PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

MARLENA MIKORSKA

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.BP ROMANA ANDRZEJEWSKIEGO

W MORZYCZYNIE

I . PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PSO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r.poz. 1148 z póż. zm.)
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r.,poz.1943 ze zm.)
- ✓ Podstawa programowa z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa
- ✓ Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej im. Bpa R. Andrzejewskiego w Morzyczynie
- ✓ Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w 8 klasie szkoły podstawowej Bogusława Breitkopf
- ✓ *Rozporządzenie MEN* zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
- ✓ *Rozporządzenie MEN* w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

II. ZASADY OCENIANIA

„Edukacja dla bezpieczeństwa”

- Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
- Uczeń oceniany jest zgodnie zasadami zgodnymi z PZO.
- Przy ocenie brane są indywidualne możliwości ucznia i wymagania określone w zaleceniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Ocenie podlegają :

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem

- Sprawdziany po zrealizowanym temacie (max. 3) tzw. kartkówki (ocenione prace są do wglądu u nauczyciela)

- Praca na lekcji –wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne

- Prace domowe
- Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
- Prowadzenie zeszytu, za zaległe nieodrobione prace domowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej z EDB jest średnia ważona. Waga w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy przedstawia się następująco-

-sprawdzian (test) działowy, kartkówka - 5

- praca w grupach - 4

- sprawdzian z umiejętności praktycznych - 3

- aktywność na lekcjach -2

-odpowiedzi ustne - 1

W przypadku oceny śródrocznej lub rocznej przyjmuje się następującą skalę ocen wynikającą ze średniej ważonej:

1. Średnia ważona:

średnia	**stopień**
poniżej 2,00	niedostateczny
od 2,00 do 2,74	dopuszczający
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 3,75 do 4,74	dobry
od 4,75 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	Celująca	100 % -98 %
2.	Bardzo dobra	97,9 – 90 %
3.	Dobra	89.9– 75 %
4.	Dostateczna	74,9 – 50 %
5.	Dopuszczająca	49.9 - 35 %
6.	Niedostateczna	34,9 – 0 %

Kryteria oceniania na poszczególne oceny

ocenę celującą uzyskuje uczeń , który:

- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 100%-98% punktów możliwych do uzyskania;
- Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową
- inicjuje dyskusję
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonuje
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 90-97,9% punktów możliwych do uzyskania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników;

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Rozumie polecenia i instrukcje
- Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje
- Rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym
- Uogólnia i formułuje wnioski
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania
- Samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- Wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 75-89,9% punktów możliwych do uzyskania
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Rozumie polecenia i instrukcje
- Pamięta podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje
- Rozumieć omawiane zagadnienia
- Dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk
- Zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz stosuje je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne
- Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- Aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 74,9 – 50 % punktów możliwych do uzyskania

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- Pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza
- Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 49.9 - 35 % punktów możliwych do uzyskania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą określonych w programie nauczania
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

III. KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM NA SPOSÓB OCENIANIA

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:
   - ustnie – cały PZO – na pierwszej lekcji EDB w danym roku szkolnym ;
   - ustnie – na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji ;
   - wymagania zawierają również przykłady pytań, zadań i problemów z poszczególnych poziomów .
2. Zasady poprawiania ocen:
   - uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu,kartkówki lub testu działowego w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.
5. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z tejże pracy
6. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi .
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie oraz wykonać pracę domową.
9. Uczeń może zgłosić przed zajęciami nieprzygotowanie do lekcji, a także brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub karty pracy - dwukrotnie w półroczu. Jeśli nie zgłosi tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną wpisaną do dziennika.
10. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji powtórzeniowej lub do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu działowego.
11. Aktywność na lekcji ocenia się odpowiednią oceną w skali 1-6.
12. Praca w grupie : ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.
13. Prace domowe : Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji

IV. Lekcje i ocenianie zdalne

a) lekcje zdalne odbywać się będą za pomocą strony interentowej szkoły, platformy edukacyjnej szkoły lub za pomocą dziennika elektronicznego. Nauczyciel będzie prowadził lekcje przy pomocy dostępnych narzędzi multimedialnych.

b) wszelkie wątpliwości i pytania uczeń może przesyłać do nauczyciela e-mail-mikorska@onet.pl

c) nauczyciel będzie również podawał linki do stron internetowych na których będzie również materiał pomocny w nauczaniu samodzielnym

d) wszelkie prace i odpowiedzi uczniów będą podlegały ocenie według powyższego kryterium oceniania