

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa im. Biskupa Romana Andrzejewskiego
w Morzyczynie

Rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Bpa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole

koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego oraz ze Standardami Ochrony Małoletnich. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
2. Standardy Ochrony Małoletnich.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły.
4. Wyników przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i rodziców.
5. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
6. Zebranie od rodziców, uczniów i nauczycieli uwag dotyczących głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.

Celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
- Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;
- Wychowujemy do wartości i patriotycznych postaw ucznia;
- Uczniowie zdobywają informacje na temat zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi;
- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności. Wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;
- Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów;
- Poprzez doradztwo zawodowe uczniowie pozyskują wiedzę o środowisku pracy w wybranych zawodach, uczą się rozpoznawać i określać własne zainteresowania.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej im. Biskupa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Bpa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,

- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

Zadania uczestników i realizatorów Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły:

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim;
- wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

Wychowawcy:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji w klasie;
- wspierają uczniów w rozwoju;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- wspólnie z pedagogiem dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej ucznia;
- wnioskuje o objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

- współpracują z rodzicami;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym w porozumieniu z dyrekcją i pedagogiem;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, wyjść i wyjazdów;
- zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobem oceniania;
- kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów;
- udzielają pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce, informują o zdolnościach i zainteresowaniach ucznia;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- reagują na przejawy negatywnych zachowań;
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia;
- realizują treści i zadania programu wychowawczo- profilaktycznego;
- świadczą pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Rodzice:

- współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą.

Samorząd Uczniowski, Uczniowie:

- przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- prowadzą zdrowy tryb życia;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- podejmują działania z zakresu wolontariatu

Pedagog szkolny/ Pedagog specjalny/Psycholog :

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną – pedagogiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;

- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną;
- udziela pomocy w zakresie doradztwa zawodowego, pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia i planowaniu kariery zawodowej.

Lp .	Zadania	Działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	- wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do i ze szkoły oraz podczas ferii zimowych i letnich, - zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły,	Omawianie zasad bezpiecznego spędzania przerw, zachowania się w trakcie lekcji i imprez szkolnych. Monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów, w autobusie szkolnym.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, opiekun dowozu	cały rok

			Znajomość „ciągów komunikacyjnych” i dróg ewakuacji na terenie szkoły. Próbny alarm przeciwpożarowy.		
2	Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	- kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się, - rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka, - kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy, - bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich,	Zajęcia integracyjne w celu poprawy relacji koleżeńskich. Organizowanie wycieczek, wyjazdów, rajdów rowerowych, spotkań, uroczystości klasowych integrujących zespoły klasowe. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. Mediacje rówieśnicze. Spotkania integracyjne z innymi szkołami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
4	Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów.	- wzmacnianie poczucia własnej wartości, - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia	Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia (zapoznanie, przypomnienie uczniom praw i obowiązków. Zachęcanie uczniów do pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy , nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok

		- rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Systematyczne monitorowanie obecności uczniów.		
5	Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	- rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, - organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów - popularyzowanie dnia patrona w szkole	Lekcje wychowawcze oraz gazetki i wystawy o tematyce patriotycznej. Lekcje biblioteczne. Organizacja uroczystości z okazji Święta Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Wyjazdy do teatru i kina. Udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i państwowych np. udział w uroczystościach z okazji 11 Listopada pod Pomnikiem Powstańców Styczniowych w Ruszkowie, Ślubowanie klasy pierwszej, Narodowe czytanie.	wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciele języka polskiego,	według harmonogramu imprez i uroczystości

			Organizacja apelu z okazji Bożego Narodzenia. Organizacja Dnia Patrona Szkoły.		maj 2025
6	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	- uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję,	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce. Udział w konkursach.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
7.	Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów.	- uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z Internetem	Lekcje wychowawcze oraz gazetki. Pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa w sieci. Przekazanie uczniom wiedzy jak i gdzie weryfikować prawdziwość informacji pozyskanych w świecie wirtualnym.	Nauczyciele, Pedagog	cały rok szkolny
8	Promowanie zdrowego stylu życia. Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów. Edukacja prozdrowotna w szkole.	- uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy,	Pogadanki, filmy profilaktyczne, Realizacja programu „Trzymaj Formę”, organizacja zajęć sportowych, rajdów rowerowych,	nauczyciele biologii, przyrody, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

		- poznanie zasad racjonalnego żywienia - stresy i sposoby radzenia sobie ze stresem - współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym - promowanie zdrowego trybu życia, odżywiania i wypoczynku - kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą, - umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego, - popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,	gazetka, wystawka promująca zdrowy styl życia). Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole” Szklanka mleka” Pogadanka, film edukacyjny na godzinach wychowawczych, konkursy, działania dotyczące zdrowego stylu życia (Dzień Walki z AIDS, Szkolny Dzień Zdrowia) spotkania z dietetykiem, pielęgniarką. Zorganizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej. Zapoznanie z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, - kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej.	koordynator ds. zdrowia nauczyciele wf, świetlica, wychowawcy	
--	--	--	--	---	--

		- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci - kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii, narzędzi komunikacyjnych, cyfrowych, w tym, w razie konieczności ze zdalnego nauczania podczas pandemii, - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej - nauka udzielania pierwszej pomocy w klasach.	Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych. Wycieczki szkolne, rajdy rowerowe. Pogadanki, filmy edukacyjne. Pogadanki z uczniami.	Wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy, nauczyciel informatyki	
--	--	--	---	---	--

9	Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych i patologicznych wśród uczniów. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia.	- pogłębianie wiedzy i świadomości na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających: narkotyków, leków, alkoholu, nikotyny, e papierosów, dopalaczy - przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole, - kształtowanie umiejętności zastępowania agresji,	Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komisariatem Policji w Sompolnie. Realizacja programów i projektów Edukacyjnych proponowanych przez PSSE w Koninie: „Rzuć palenie razem z nami”, „Światowy Dzień bez Papierosa” „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, Tato – co Wy na to ?” „Światowy Dzień Zdrowia" Realizowanie programu z zakresu profilaktyki nikotynizmu „Bieg po zdrowie ”w klasach IV. Program realizowane we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Koninie Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nią radzić	pedagog, wychowawcy, nauczyciel biologii	cały rok, zgodnie z kalendarzem
---	---	---	--	---	--

		wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji, - zapobieganie konfliktom w środowisku szkolnym,	Eliminacja wulgaryzmów. – stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i konsekwentne reagowanie na przejawy agresji. Promowanie zasad szacunku, zaufania i życzliwości. - rozpoznawanie przyczyn ataków agresji, obserwacja. Monitorowanie zmian zachowań uczniów (omawianie przyczyn konfliktów z uczniami). Organizowanie spotkań, prelekcji, spektakli profilaktycznych. Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji. Objęcie pomocą socjoterapeutyczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze(współpraca z PPP-P)		
10	Wspieranie dzieci w rozwoju	- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacji podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok, zgodnie z

	zainteresowań, uzdolnień , talentów	zainteresowań uczniów - rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów - rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS), kół zainteresowań(kółko plastyczne, chór). Przygotowanie i udział uczniów w konkursach: konkursy przedmiotowe, recytatorskie, muzyczne, plastyczne, - zawody sportowe, Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań i uzdolnień: udział w uroczystościach szkolnych, Zajęcia z orientacji zawodowej.	nauczyciele przedmiotów, wychowawca, doradca zawodowy, pedagog	kalendarem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
11.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych oraz pogłębianie	- ćwiczenia umiejętności krytycznego myślenia, -kształtowanie umiejętności matematycznych i logicznych	Udział w konkursach i zajęciach.	nauczyciele	

	umiejętności matematycznych.				
12.	Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia	- poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz własnych predyspozycji, - przygotowanie się do aktywności zawodowej, - pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, perspektyw, - organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich	Zajęcia z doradcą zawodowym, pedagogiem. Indywidualne rozmowy, Oferty edukacyjne na rok 2024/2025(gazetki). Spotkania z przedstawicielami szkół średnich(organizacja Giełdy Szkół)	wychowawca, pedagog, doradca zawodowy	
13	Rozwijanie samorządności	- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, - przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, - organizacja imprez i uroczystości szkolnych, - współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym,	Wybory do samorządu klasowego. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Organizacja i udział w akcjach charytatywnych: Nakręć się na pomaganie – zbiórka nakrętek, Góra Grosza, zbiórka karmy dla schroniska.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog Nauczyciele klas 0-III nauczyciel WOS, opiekun	wrzesień cały rok styczeń

			Wolontariat uczniów: udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Organizacja imprez szkolnych: Andrzejk, Dzień Wiosny, Dzień Samorządności, Spotkanie z pracownikami gminy w ramach zajęć WOS. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych.	Samorządu Uczniowskiego	zgodnie z kalendarzem
14	Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	- kształtowanie postawy szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne, - włączanie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali regionalnej	Udział w akcji Sprzątanie Świata 2024. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt. Wycieczki krajoznawcze.	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy	wrzesień październik
15	Współpraca z rodzicami	- współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych,	Uświadamianie rodzicom zadań i celu zajęć WDŻ. Czynna współpraca nauczycieli z	wychowawcy, nauczyciele edukacji	cały rok

		- zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły, - informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów, - podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców,	rodzicami. Zebrania z rodzicami, uroczystości szkolne. Zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły w tym ze Standardami Ochrony Małoletnich. Wspólne organizowanie imprez szkolnych(kiermasz bożonarodzeniowy). Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.	wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, psycholog szkolny	
--	--	--	--	---	--

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Bpa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie w dniu