

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Bpa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która

w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
2. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły.
4. Wyników przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i rodziców.
5. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
6. Zebranie od rodziców, uczniów i nauczycieli uwag dotyczących głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.

Celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji.
- Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień.
- Wychowujemy do wartości i patriotycznych postaw ucznia.
- Uczniowie zdobywają informacje na temat zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.

- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności. Wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia.
- Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.
- Poprzez doradztwo zawodowe uczniowie pozyskują wiedzę o środowisku pracy w wybranych zawodach, uczą się rozpoznawać i określać własne zainteresowania.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej im. Biskupa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie.

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Bpa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

Zadania uczestników i realizatorów Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły:

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim,
- wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

Wychowawcy:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji w klasie,
- wspierają uczniów w rozwoju,
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym,
- wspólnie z pedagogiem dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej ucznia,
- wnioskuje o objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- nadzorują realizację obowiązku szkolnego,

- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym w porozumieniu z dyrekcją i pedagogiem,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, wyjść i wyjazdów,
- zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobem oceniania,
- kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów,
- udzielają pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce, informują o zdolnościach i zainteresowaniach ucznia,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- reagują na przejawy negatywnych zachowań,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia,
- realizują treści i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego,
- świadczą pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Rodzice:

- współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,

- współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą.

Samorząd Uczniowski, Uczniowie:

- przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- prowadzą zdrowy tryb życia,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- podejmują działania z zakresu wolontariatu.

Pedagog szkolny/ Pedagog specjalny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno - pedagogiczną,
- udziela pomocy w zakresie doradztwa zawodowego, pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia i planowaniu kariery zawodowej.

Lp.	Zadania	Działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do i ze szkoły oraz podczas ferii zimowych i letnich. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły.	Omawianie zasad bezpiecznego spędzania przerw, zachowania się w trakcie lekcji i imprez szkolnych. Monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów, w autobusie szkolnym. Znajomość „ciągów komunikacyjnych” i dróg ewakuacji na terenie szkoły. Próbny alarm przeciwpożarowy.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, opiekun dowozu	cały rok
2.	Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja	Kształtowanie postawy	Zajęcia integracyjne w celu poprawy relacji koleżeńskich.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok

	i integracja uczniów w zespołach klasowych. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja).	koleżeństwa i umiejętności komunikowania się. Rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka, Kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy, Bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich,	Organizowanie wycieczek, wyjazdów, rajdów rowerowych, spotkań, uroczystości klasowych integrujących zespoły klasowe. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. Mediacje rówieśnicze. Spotkania integracyjne z OREW Sadlno.		
4.	Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Poznanie praw i obowiązków ucznia.	Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia (zapoznanie, przypomnienie uczniom praw i obowiązków. Zachęcanie uczniów do pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok

		Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami.	Systematyczne monitorowanie obecności uczniów.		
5.	Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej. Organizowanie i udział w imprezach o charakterze Lokalnym. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Lekcje wychowawcze oraz gazetki i wystawy o tematyce patriotycznej. Lekcje biblioteczne. Organizacja uroczystości z okazji Święta Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Wycieczki edukacyjne. Udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i państwowych np. udział w uroczystościach z okazji 11 Listopada pod Pomnikiem Powstańców Styczniowych w Ruszkowie, Ślubowanie klasy pierwszej, Narodowe czytanie.	wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciele języka polskiego,	według harmonogramu imprez i uroczystości maj 2023 r.

		Popularyzowanie Dnia Patrona w szkole.	Organizacja apeli z okazji świąt wielkanocnych i Bożego Narodzenia. Organizacja Dnia Patrona Szkoły.		
6.	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce. Udział w konkursach.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
7.	Promowanie zdrowego stylu życia. Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów.	Uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy. Poznanie zasad racjonalnego Żywienia.	Pogadanki, filmy profilaktyczne, Realizacja programu „Trzymaj Formę” (organizacja zajęć sportowych, rajdów rowerowych, gazetka, wystawka promująca zdrowy styl życia). Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”, Szklanka mleka”. Pogadanka, film edukacyjny	nauczyciele biologii, przyrody, wychowawcy, pedagog, psycholog koordynator ds. zdrowia	cały rok szkolny

		Stresy i sposoby radzenia sobie ze stresem. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Promowanie zdrowego trybu życia, odżywiania i wypoczynku. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą,	na godzinach wychowawczych, konkursy, działania dotyczące zdrowego stylu życia (Dzień Walki z AIDS, Szkolny Dzień Zdrowia) spotkania z dietetykiem, pielęgniarką. Zorganizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej. Zapoznanie z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej. Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych. Wycieczki szkolne, rajdy rowerowe.	nauczyciele wf, świetlica, wychowawcy Wychowawcy, psycholog, pedagog	
--	--	--	--	--	--

		Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii, narzędzi komunikacyjnych, cyfrowych, w tym,	Pogadanki, filmy edukacyjne. Pogadanki z uczniami.	wychowawcy, z nauczyciel informatyki	
--	--	---	--	--	--

		w razie konieczności ze zdalnego nauczania podczas pandemii.			
8.	Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych i patologicznych wśród uczniów. Zaznajamianie z zagrożeniami Bezpieczeństwa i zdrowia.	Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających: narkotyków, leków, alkoholu, nikotyny, e-papierosów, dopalaczy.	Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Realizacja programów i projektów Edukacyjnych proponowanych przez PSSE w Koninie: „Rzuć palenie razem z nami”, „Światowy Dzień bez Papierosa” „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, Tato – co Wy na to ?” „Światowy Dzień Zdrowia” Realizowanie programu z zakresu profilaktyki nikotynizmu „Bieg po zdrowie” w klasach IV. Program	pedagog, wychowawcy, nauczyciel biologii	cały rok, zgodnie z kalendarzem

		Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji. Zapobieganie konfliktom w środowisku szkolnym.	realizowane we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Koninie Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nią radzić, eliminacja wulgaryzmów. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i konsekwentne reagowanie na przejawy agresji. Promowanie zasad szacunku, zaufania i życzliwości. rozpoznawanie przyczyn ataków agresji, obserwacja. Monitorowanie zmian zachowań uczniów (omawianie przyczyn konfliktów z uczniami). Organizowanie spotkań, prelekcji, spektakli		
--	--	---	---	--	--

			profilaktycznych. Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji. Objęcie pomocą socjoterapeutyczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze (współpraca z PPP-P).		
9.	Wspieranie dzieci w rozwoju zainteresowań, uzdolnień, talentów.	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacji podczas bieżącej pracy. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS), kół zainteresowań (kółko plastyczne, chór). Przygotowanie i udział uczniów w konkursach: konkursy przedmiotowe, recytatorskie, muzyczne, plastyczne, Zawody sportowe, turnieje: Dzień Sportu, Turniej Tenisa Stołowego.	nauczyciele, wychowawcy nauczyciele przedmiotów, wychowawca,	cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie

		Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań i uzdolnień: udział w uroczystościach szkolnych. Zajęcia z orientacji zawodowej.	doradca zawodowy, pedagog	
10.	Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.	Poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz własnych predyspozycji. Przygotowanie się do aktywności zawodowej. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, perspektyw.	Zajęcia z doradcą zawodowym, pedagogiem. Indywidualne rozmowy, Oferty edukacyjne na rok 2023/2024 (gazetki). Spotkania z przedstawicielami szkół średnich (organizacja Giełdy Szkół).	wychowawca, pedagog, doradca zawodowy	

		Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich.			
11.	Rozwijanie samorządności	Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności. Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	Wybory do samorządu klasowego. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Organizacja i udział w akcjach charytatywnych: Nakręć się na pomaganie – zbiórka nakrętek, Góra Grosza, zbiórka karmy dla schroniska. Wolontariat uczniów: udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Organizacja imprez szkolnych: Andrzejki, Dzień Wiosny, Dzień Samorządności. Spotkanie z pracownikami gminy w ramach zajęć WOS.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog Nauczyciele klas 0-III nauczyciel WOS, opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień cały rok styczeń zgodnie z kalendarzem

			Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych.		
12.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	Kształtowanie postawy szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne. Włączanie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali regionalnej.	Udział w akcji Sprzątanie Świata 2023. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt. Wycieczki krajoznawcze.	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy	wrzesień październik
13.	Współpraca z rodzicami	Współpraca z rodzicami w zakresie działań Wychowawczych. Zachęcanie rodziców do	Uświadamianie rodzicom zadań i celu zajęć WDŻ. Czynna współpraca nauczycieli z rodzicami. Zebrania z rodzicami, uroczystości szkolne.	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja szkoły,	cały rok

		aktywnego udziału w życiu szkoły. Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców.	Zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły. Wspólne organizowanie imprez Szkolnych (kiermasz bożonarodzeniowy). Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.	pedagog szkolny, psycholog szkolny	
--	--	--	---	---	--

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Bpa Romana Andrzejewskiego w Morzyczynie w dniu 11.09.2023 r.