PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII klasy 5-8

MARLENA MIKORSKA

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.BP ROMANA ANDRZEJEWSKIEGO

W MORZYCZYNIE

I . Podstawa prawna do opracowania PZO z biologii:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- ✓ Ustawa z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw
- ✓ Podstawę programową - Podstawa programowa - biologia klasy V-VIII
- ✓ Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej im. Bpa R. Andrzejewskiego w Morzyczynie
- ✓ Program nauczania biologii dla klasy 5-8 szkoły podstawowej" autorstwa- Olivia Dycewicz, Julia Idziak, Kamila Narewska Prella, Bogusława Mikołajczyk, Wydawnictwo WSiP

II. Obszary i rodzaje aktywności uczniów

- Prace pisemne – sprawdziany z działu, kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Korzystanie z dodatkowych źródeł informacji.
- Gromadzenie okazów i zbiorów.
- Wykonywanie zielników.
- Aktywność w czasie lekcji.
- Praca w zeszycie przedmiotowym lub w ćwiczeniach.

III. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów.

Lp.	Forma	Częstotliwość w semestrze
1.	Sprawdzian lub test całogodzinny (termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem).	po zakończeniu każdego działu programowego
2.	Kartkówka, 10 -15 min. (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, jest zapowiadana przez nauczyciela) – nauczyciel podaje zagadnienia	co najmniej dwie
3.	Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji)	co najmniej jeden raz
4.	Przygotowanie dodatkowej pracy dla chętnych	chętni uczniowie – jeden raz

	np.prezentacja, doświadczenie, obserwacja z wnioskami,	
5.	Aktywność w czasie lekcji	indywidualnie
6.	Praca domowa w zeszycie przedmiotowym lub w kartach pracy dla chętnych	co najmniej jeden raz
7.	Kartkówka z ostatniej lekcji (niezapowiedziana)	co najmniej jeden raz
8.	Ocenie podlega zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń- kolejność tematów, zapisane notatki, estetyka,	1 raz w semestrze

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza. W ogólności:

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu ;
- wyszukiwanie i stosowanie informacji ;
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności ;
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów ;
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

IV. Kryteria wymagań na daną ocenę :

1. Formy pisemne - Kryteria oceniania testów i sprawdzianów

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	Celująca	100 % -98 %
2.	Bardzo dobra	97,9 – 90 %
3.	Dobra	89.9– 75 %
4.	Dostateczna	74,9 – 50 %
5.	Dopuszczająca	49.9 - 35 %
6.	Niedostateczna	34,9 – 0 %

Dla uczniów posiadających wskazania do dostosowania oceniania ocenę dopuszczającą wystawia się przy osiągnięciu 30%.

2. Formy ustne – odpowiedzi ustne**:** obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność wypowiedzi.

ocena celująca :

- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem

- spełniając kryteria oceny celującej
- odpowiedź zawiera własne przemyślenia i oceny, analizy

ocena bardzo dobra :
- odpowiedź wyczerpująca i zgodna z wymaganiami na ocenę bdb
- uczeń swobodnie operuje faktami
- dostrzeganie związków między faktami

ocena dobra :
- odpowiedź zasadniczo samodzielna
- zawiera większość wymaganych treści
- poprawna pod względem języka, nieliczne błędy
- odpowiedź nie wyczerpuje zagadnienia

ocena dostateczna :
- uczeń zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować
- odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- występują nieliczne błędy rzeczowe

ocena dopuszczająca :
- wymagane jest 35 % wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej, tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia przedmiotu
- podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy (merytoryczne i w sposobie prezentowania)
- uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

ocena niedostateczna :
- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych
- uczeń nie zna podstawowych terminów, pojęć i procesów biologicznych .

V. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem na sposób oceniania

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:
   - ustnie – cały PZO – na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym;
2. Zasady poprawiania ocen:
   - uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu działowego lub testu w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej ;
   - uczeń nie może poprawić oceny z zapowiedzianej kartkówki
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.
5. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu,

testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, wtedy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z tejże pracy.

6. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (5 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i uzupełnianie kart pracy jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić kartę pracy i notatki w zeszycie.
9. Uczeń może zgłosić przed zajęciami nieprzygotowanie do lekcji, a także brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub karty pracy - dwukrotnie w półroczu. Jeśli nie zgłosi tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną wpisaną do dziennika.
10. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu działowego.
11. Aktywność na lekcji ocenia się odpowiednią oceną. (skala od 1-6)
12. Praca w grupie: ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.
13. Prace domowe: Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji - dla chętnych uczniów
14. Aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach) oceniana będzie w następujący sposób:

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, awans do następnego etapu, udział w eliminacjach wojewódzkich, zdobycie tytułu laureata w konkursie biologicznym – ocena celująca cząstkowa i semestralna.
- uczestnictwo w wyżej wymienionych konkursach - ocena bardzo dobra,

15. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogiczenej

a) przygotowuje się dla nich dostosowania wymagań edukacyjnych

b) wdraża się wszystkie zalecenia poradni

c) współpracuje się z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem, aby sprostać wszystkim potrzebom takich uczniów