PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

MARLENA MIKORSKA

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.BP ROMANA ANDRZEJEWSKIEGO

W MORZYCZYNIE

I . PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PSO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r.poz. 1148 z póż. zm.)
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r.,poz.1943 ze zm.)
- ✓ Podstawa programowa z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa
- ✓ Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej im. Bpa R. Andrzejewskiego w Morzyczynie
- ✓ Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla II etapu edukacyjnego Klasa 8 szkoły podstawowej. Autor Bogusława Breitkopf

II. ZASADY OCENIANIA

„Edukacja dla bezpieczeństwa"

- Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
- Uczeń oceniany jest zgodnie zasadami zgodnymi z PZO.
- Przy ocenie brane są indywidualne możliwości ucznia i wymagania określone w zaleceniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Ocenie podlegają :

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem

- Sprawdziany po zrealizowanym temacie (max. 3) tzw. kartkówki (ocenione prace są do wglądu u nauczyciela)

- Praca na lekcji –wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne

- Prace domowe- dla chętnych uczniów

- Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania

- Prowadzenie zeszytu,

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	Celująca	100 % -98 %
2.	Bardzo dobra	97,9 – 90 %
3.	Dobra	89.9– 75 %
4.	Dostateczna	74,9 – 50 %
5.	Dopuszczająca	49.9 - 35 %
6.	Niedostateczna	34,9 – 0 %

Kryteria oceniania na poszczególne oceny

ocenę celującą uzyskuje uczeń , który:

- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 100%-98% punktów możliwych do uzyskania;
- Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową
- inicjuje dyskusję
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonuje
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 90-97,9% punktów możliwych do uzyskania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników;

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Rozumie polecenia i instrukcje
- Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje
- Rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym
- Uogólnia i formułuje wnioski
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania
- Samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- Wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 75-89,9% punktów możliwych do uzyskania
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Rozumie polecenia i instrukcje
- Pamięta podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje
- Rozumieć omawiane zagadnienia
- Dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk
- Zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz stosuje je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne
- Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- Aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych

- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 74,9 – 50 % punktów możliwych do uzyskania

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- Pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza
- Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 49.9 - 35 % punktów możliwych do uzyskania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą określonych w programie nauczania
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

III. KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM NA SPOSÓB OCENIANIA

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:
   - ustnie – cały PZO – na pierwszej lekcji EDB w danym roku szkolnym ;
   - ustnie – na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji ;
   - wymagania zawierają również przykłady pytań, zadań i problemów z poszczególnych poziomów .
2. Zasady poprawiania ocen:
   - uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu, kartkówki lub testu działowego w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub zapowiedzianej

kartkówki w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.
5. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z tejże pracy
6. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi .
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie oraz wykonać pracę domową.
9. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji powtórzeniowej lub do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu działowego.
10. Aktywność na lekcji ocenia się odpowiednią oceną w skali 1-6.
11. Praca w grupie : ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.
12. Prace domowe : Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji – dla chętnych uczniów